

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
совета факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки/специализация

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы :

Целями освоения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» являются:

- формирование у студентов знаний в сфере построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД);
- закрепление у студентов навыков применения ТН ВЭД при таможенном и таможенном контроле;
- выработка практических навыков по применению ТН ВЭД для целей классификации товаров.

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|--|--|
| ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности | 3-1.Знает международные договоры в области таможенного дела; нормативно-правовые основы создания и функционирования системы управления рисками при проведении таможенного контроля; нормативные правовые документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС; У-1.Умеет использовать в практической деятельности нормативные правовые документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС; В-1.Владеет навыком анализа нормативно-правовой базы используемой при таможенном контроле товаров и транспортных средств. |
| | ОПК-4.2 Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. | 3-1 Знает основы наднационального и национального законодательства в сфере таможенно-тарифного регулирования 3-2 Знает порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела У-1 Умеет использовать существующие инструменты таможенно-тарифного регулирования У-2 Умеет контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере ВЭД В-1. Владеет навыком анализа тарифных и нетарифных методов и норм регулирования ВЭД в РФ с позиции развития ВЭД страны; В-2. Владеет навыком анализа функционирования субъектов ВЭД в аспекте соответствия требованиям законодательства о таможенном деле; В-3. Владеет навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД |
| | | 3-1.Знает положения таможенного, |

| | | |
|--|---|---|
| | ОПК-4.3. Контролирует соблюдение таможенного, валютного, налогового и иного законодательства, при осуществлении участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами в сфере таможенного дела; | налогового законодательства, законодательную базу, регламентирующую порядок осуществления валютных операций; У-1. Умеет: контролировать соблюдение таможенного, валютного и налогового законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, транспортных средств. В-1. Владеет методами налогового и валютного контроля. |
| | ОПК-4.4 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров | 3-1 Знает правовые акты и нормативные документы ЕАЭС и международных договоров регламентирующие безопасность товаров. У-1 Умеет обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров. В-1. Владеет методами определения качества и безопасности товара, |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Товарная номенклатура ВЭД» входит в Блок 1 программы (Б1.О.27) изучается в 3 семестре. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Теория государственного управления», «Основы ВЭД», «История таможенного дела и таможенной политики России»

Учебная дисциплина «Товарная номенклатура ВЭД» является предшествующей для дисциплин модуля «Управление таможенной деятельностью», «Таможенное оформление товаров и транспортных средств», «Информационные таможенные технологии», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» и др.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует планомерному формированию необходимых компетенций и углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач..

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях (по видам учебной деятельности), и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Очная форма обучения (5 лет)

Объем дисциплины и виды учебной работы (очной формы)

Таблица 1

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
| Общее количество часов по данной дисциплине | 144 | 3 |
| Аудиторные занятия | 50 | |

| | | |
|---------------------------------|----|---------|
| Лекции | 16 | |
| Практические занятия (семинары) | 34 | |
| Самостоятельная работа | 67 | |
| Вид итогового контроля | 27 | экзамен |

4. Содержание дисциплины

4.1. Очная форма обучения (срок обучения 5 лет)

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|---|---------|--|---------------------------------|-----------------------------------|-----|--|--|--|
| | | | | Из них аудиторные занятия | | | | | |
| | | | Лекции | Практикум Лаборатор | Практические занятия(семинары) | СРС | | | промежуточной аттестации (по семестрам) |
| | Раздел 1.Общие | | | | | | | | |
| 1 | Классификация и кодирование – | 3 | 1 | | 2 | 4 | | | Обсуждение |
| 2 | История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле | 3 | | | 2 | 6 | | | Доклады |
| 3 | Современные классификации, | 3 | 1 | | 2 | 4 | | | Обсуждение |
| 4 | Гармонизированная система описания и кодирования товаров | 3 | 1 | | 2 | 4 | | | Обсуждение |
| | Раздел 2. ТН ВЭД: назначение, сфера | | | | | | | | |
| 4 | ТН ВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание | 3 | 1 | | 2 | 4 | | | Тестирование |
| 5 | Основные правила интерпретации ТН ВЭД | 3 | 1 | | 2 | 4 | | | Кейс задачи |
| 6 | Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД | 3 | 1 | | 2 | 4 | | | Кейс задачи |
| | Раздел 3. Содержание разделов | | | | | | | | |
| 7 | Особенности классификации сельскохозяйственных | 3 | 1 | | 2 | 4 | | | Кейс задачи |

| | | | | | | | | |
|----------|---|----------|-----------|--|-----------|-----------|--|---------------------------|
| 8 | Особенности классификации минерального сырья, | 3 | 1 | | 2 | 4 | | Кейс задачи |
| 9 | Особенности классификации | 3 | 1 | | 2 | 4 | | Кейс задачи |
| 10. | Особенности классификации непродовольственного сырья и продуктов его | 3 | 1 | | 2 | 4 | | Кейс задачи Обсуждение |
| 11. | Особенности классификации текстильных материалов и текстильных | 3 | 1 | | 2 | 3 | | Тестирование |
| 12. | Особенности классификации обуви, головных уборов, | 3 | 1 | | 2 | 3 | | Обсуждение Кейс задачи |
| 13. | Особенности классификации изделий из камня, | 3 | 1 | | 2 | 3 | | Обсуждение Кейс задачи |
| 14 | Особенности классификации драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, | 3 | 1 | | 2 | 6 | | Обсуждение Кейс задачи |
| 15. 9 | Особенности классификации машин, оборудования и | 3 | 1 | | 2 | 3 | | Обсуждение Кейс задачи |
| 16 | Особенности классификации продукции приборостроения (гр. 90-91). | 3 | 1 | | 2 | 3 | | Обсуждение Кейс задачи |
| | | | | | | 27 | | экзамен |
| | ИТОГО: | 3 | 16 | | 34 | 94 | | |

Раздел 1. Классификация и кодирование – основные понятия, история

Тема 1.1. Классификация и кодирование – основные понятия

Цели и задачи изучения дисциплины. Значение данной дисциплины и ее роль в таможенном деле.

Понятие, сущность и цели классификации. Основные термины в области классификации. Методы классификации (иерархический, фасетный, смешанный). Критерии классификации.

Понятие, сущность и цели кодирования. Методы кодирования (порядковый, серийно-порядковый, параллельный, последовательный). Структура кода (алфавит, основание, разряд, длина).

Тема 1.2. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле

Предпосылки к созданию международных классификаторов товаров – Международный статистический конгресс в Брюсселе (1853г.), Международный конгресс по вопросам стандартизации таможенных формальностей в Париже (1890г.), Международная конференция по таможенной статистике в Брюсселе (1910г.).

История создания, принципы построения и использования следующих классификаторов – Брюссельская классификация 1913г.; Женевская номенклатура 1937г.; Минимальный перечень товаров для статистики международной торговли 1938г.; Брюссельская тарифная номенклатура 1950г.; Номенклатура совета таможенного сотрудничества 1974г.; Единая товарная номенклатура внешней торговли стран СЭВ и др. Взаимосвязь этих классификаторов с Гармонизированной системой описания и кодирования товаров и ТН ВЭД.

Тема 1.3. Современные классификации, используемые в России и в мире

Основные требования к современным классификациям, используемым в России и в мире. Типы классификаций (ссылочные, производные, связанные). Уровни классификации (международный, региональный, национальный).

Классификации видов экономической деятельности и классификаторы продукции – объекты классификации, структура, кодирование, основные представители (Международная стандартная отраслевая классификация, Международная классификация основных продуктов, Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг, Общероссийский классификатор продукции, Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура, Международная стандартная торговая классификация и др.).

Система связей между основными международными, региональными и национальными классификаторами.

Тема 1.4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров

– международная основа ТН ВЭД

Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. Цель и предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС), сфера ее применения в международной практике.

Международная Конвенция о ГС: основные определения; правовая основа для ведения и применения ГС в международной практике; структура Конвенции; права и обязанности участников Конвенции; порядок урегулирования споров; особые положения в отношении развивающихся стран и зависимых территорий; денонсация; функции Комитета по ГС; роль и полномочия ВТО в отношении ГС.

Структура и уровни классификации ГС. Функции примечаний к разделам и

группам. Корзиночные товарные позиции. Основные правила интерпретации. Кодирование в ГС.

ГС – основа построения ТН ВЭД.

Раздел 2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: назначение, сфера применения, структура и содержание

Тема 2.1. ТН ВЭД – назначение, сфера применения, структура и

содержание

Правовая основа функционирования ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС.

ТН ВЭД – инструмент тарифной и нетарифной политики государства и основа статистики внешней торговли.

Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле. Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Структура ТН ВЭД. Объекты классификации в ТН ВЭД.

Методы классификации, используемые в ТН ВЭД. Уровни детализации.

Критерии классификации, используемые при формировании разделов ТН

ВЭД – происхождение, вид материала, из которого изготовлен товар; назначение; химический состав или принадлежность к химической промышленности.

Принцип последовательной обработки товаров, используемый при образовании групп ТН ВЭД.

Принципы, используемые при построении товарных позиций и субпозиций ТН ВЭД – вид материала, из которого изготовлен товар; степень обработки; назначение; назначение товара в мировой торговле.

Структура кода ТН ВЭД. Методы кодирования, используемые в ТН ВЭД.

Значение запятой и точки с запятой в тексте номенклатуры.

Корзиночные товарные позиции.

Примечания к разделам и группам. Пояснения к ТН ВЭД. Классификационные решения по товарным группам. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции.

Тема 2.2. Основные правила интерпретации ТН ВЭД

Значение Основных правил интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД.

Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в

незавершенном виде.

Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде.

Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов.

Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи. Критерии отнесения совокупности товаров к наборам для розничной продажи.

Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД.

Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий.

Классификация товаров по сходным (близким) товарам.

Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД.

Тема 2.3. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД

Законодательная и нормативная база для принятия предварительных

решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Запрос заинтересованного лица о принятии предварительного решения. Юридическое значение и срок действия предварительного решения. Прекращение действия, изменение или отзыв предварительного решения.

Документальное оформление предварительных решений по классификации товаров в соответствии с нормативными актами ФТС России.

Международная практика принятия предварительных решений по

классификации товаров.

Раздел 3. Содержание разделов и групп ТН ВЭД

Тема 3.1. Особенности классификации сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24)

Раздел I (группы с 01 по 05) – Живые животные; продукты животного

происхождения. Основные термины и определения (молоко, гранулы, сушеные продукты и др.). Критерии отнесения животных к чистопородным, племенным.

Способы разрубки мяса, используемые в ТН ВЭД. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел II (группы с 06 по 14) – Продукты растительного происхождения. Основные термины и определения (крупа, мука, порошок и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел III (группа 15) – Жиры и масла животного или растительного происхождения и продукты их расщепления; готовые пищевые жиры; воски

животного или растительного происхождения. Основные термины и определения (сырые масла, масличный фуз, соапстоки, дегра и др.). Понятия гидрогенизации, переэтерификации, реэтерификации, элаидинизации. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел IV (группы с 16 по 24) – Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители. Основные термины и определения (сахар-сырец, гомогенизированные продукты, пикет и др.). Понятия: фактическая, потенциальная, общая, натуральная концентрация спирта по объему и по массе. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Тема 3.2. Особенности классификации минерального сырья, топлива и

(гр. 25-27)

Раздел V (группы с 25 по 27) – Минеральные продукты. Основные термины и определения (руда, шлам, антрацит, уайт-спирит и др.).

Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Тема 3.3. Особенности классификации химических продуктов (гр. 28-38) Раздел VI (группы с 28 по 38) – Продукция химической и связанных с ней отраслей промышленности. Основные термины и определения (изотопы, гормоны, модифицированные продукты и иммунологические продукты и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Тема 3.4 Особенности классификации непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49)

Раздел VII (группы с 39 по 40) – Пластмассы и изделия из них; каучук, резина и изделия из них. Основные термины и определения (пластмассы, синтетический каучук и др.). Понятие «первичных форм». Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел VIII (группы с 41 по 43) – Необработанные шкуры, выделанная кожа, натуральный мех и изделия из них; шорно-седельные изделия и упряжь; дорожные принадлежности, дамские сумки и аналогичные им товары; изделия из кишок животных (кроме волокна из фиброина шелкопряда). Основные термины и определения (краст, лицевая поверхность, натуральный и искусственный мех и др.) Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел IX (группы с 44 по 46) – Древесина и изделия из нее; древесный уголь; пробка и изделия из нее; изделия из соломы, альфы или из прочих материалов для плетения; корзиночные и другие плетеные изделия.

Основные термины и определения (гонт, альфа, прессованная древесина, древесная мука и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел X (группы с 47 по 49) – Масса из древесины или других волокнистых целлюлозных материалов; регенерируемые бумага и картон (макулатура и отходы); бумага, картон и изделия из них. Основные термины и определения (газетная бумага, крафт-лайнер, книги-картинки детские и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Тема 3.5. Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63)

Раздел XI (группы с 50 по 63) – Текстильные материалы и текстильные изделия. Основные термины и определения (пряжа высокой прочности, нитки швейные, деним и др.). Деление текстильных материалов и изделий по способам обработки. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Тема 3.6. Особенности классификации обуви, головных уборов, зонтов, тростей (гр. 64-67)

Раздел XII (группы с 64 по 67) – Обувь, головные уборы, зонты, солнцезащитные зонты, трости, трости-сиденья, хлысты, кнуты и их части; обработанные перья и изделия из них; искусственные цветы; изделия из человеческого волоса. Основные термины и определения (спортивная обувь, усилительные детали и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Тема 3.7. Особенности классификации изделий из камня, керамики и стекла

(гр. 68-70)

Раздел XIII (группы с 68 по 70) – Изделия из камня, гипса, цемента, асбеста, слюды или аналогичных материалов; керамические изделия; стекло и изделия из него. Основные термины и определения (стекловата, свинцовый хрусталь и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Тема 3.8. Особенности классификации драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них (гр. 71-83)

Раздел XIV (группа 71) – Жемчуг природный или культивированный,

драгоценные или полудрагоценные камни, драгоценные металлы, металлы, плакированные драгоценными металлами, и изделия из них; бижутерия; монеты. Основные термины и определения (платина, бижутерия, ювелирные изделия и др.). Промышленные алмазы. Изделия золотых и серебряных дел мастеров. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел XV (группы с 72 по 83) – Недрагоценные металлы и изделия из них. Основные термины и определения (сплавы, части общего назначения, сталь и др.).

Деление недрагоценных металлов на черные и цветные. Основные изделия из этих металлов. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели

и
д
р.).

Тема 3.9. Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89)

Раздел XVI (группы с 84 по 85) – Машины, оборудование и механизмы;

электротехническое оборудование; их части; звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, аппаратура для записи и воспроизведения

телевизионного изображения и звука, их части и принадлежности. Основные термины и определения (вычислительные машины, системы, карманные устройства, интеллектуальные карточки и др.). Критерии идентификации товаров

(физико-химические показатели и др.).

Раздел XVII (группы с 86 по 89) – Средства наземного транспорта, летательные аппараты, плавучие средства и относящиеся к транспорту устройства

и оборудование. Основные термины и определения (полная масса транспортного средства, масса пустого снаряженного аппарата и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Тема 3.10. Особенности классификации продукции приборостроения (гр. 90-91)

Раздел XVIII (группы с 90 по 91) – Инструменты и аппараты оптические,

фотографические, кинематографические, измерительные, контрольные, прецизионные, медицинские или хирургические; часы всех видов; музыкальные инструменты; их части и принадлежности. Основные термины и определения (электронные, приспособления ортопедические и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

2. Образовательные технологии

Компетентностный подход предусматривает широкое использование в

учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы экспертов и специалистов) в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Кроме того, для активизации самостоятельной работы студентами используются содержащиеся в учебно-методическом комплексе методические рекомендации по самостоятельной работе, по подготовке к практическим занятиям, деловым играм, проведения дискуссий. Широко используется вовлечение студентов научно-исследовательскую работу с последующим обсуждением подготовленных ими докладов на научно-практических конференциях; анализ студентами нормативных правовых актов с последующим обсуждением их на практическом занятии; приглашение на практические занятия представителей правоохранительных органов. 30 % занятий проводятся в интерактивной форме

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В процессе преподавания дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» запланированы: текущий контроль в процессе проведения практических занятий; промежуточный контроль путем тестирования; итоговый контроль в процессе принятия экзамена.

Тестовые задания

1. Главная цель создания НГС (Номенклатуры Гармонизированной Системы):

- а. противостоять активной международной торговле;
- б. унифицировать коммерческие и таможенные документы, их обработку;
- в. по итогам внешней торговли выделять лишь те товары, которые имеют наиболее важное значение.

2. Для товаров имеющих большой объем торгового оборота в НГС выделены специальные позиции:

- а. степени обработки товаров;
- б. по товарным позициям;
- в. по функциям товара;

3. Номенклатура ГС

включает:

- а. 96 групп
- б. 97 групп
- в. 98 групп
- г. 99 групп

4. Сбор и обработка статистической информации о состоянии внешней торговли РФ осуществляется на основе:

- а
- .ОК
- П б.

ГС

в. ТН ВЭД ТС

г. ОКДП

5. ТН ВЭД ТС утверждается исходя из принятых в международной практике систем классификации товаров

а. Комиссией ТС

б. Федеральной таможенной службой

РФ

в. Правительством РФ

г. Местной администрацией

6. В розничной торговле для кодирования GTIN не применяется

товарный штриховой код:

а. EAN-8

б. EAN-

13 в.

EAN-14

г. EAN

128

7. Какое предприятие имеет право одновременно быть членом нескольких наднациональных организаций EAN:

а. ни одно

б. любое

в. любое, но не более чем в двух странах

8. Объекты стандартизации

имеют:

9. а. особенность морально

устаревать

б. перспективу многократного

применения в. взаимосвязь с областью

стандартизации

г. верно все перечисленное

10. Процесс стандартизации не включает в себя:

11. а. выработку(разработку) стандарта

б. испытание в действии (опытные проверки)

в. применение стандартов в жизнедеятельности (на практике)

12. Главная цель стандартизации:

а. защита интересов потребителей и государства в вопросах безопасности и качества продукции, работ и услуг, обеспечивающих их безопасность, жизни,

здоровья и имущества человека

б. объединение с Номенклатурой ГС

в. обеспечение единства измерений между странами ВТО

13. Государственный

стандарт РФ:

а. ГОСТ

б. ОСТ

в.

ГОСТР

г. ОСТ

Р

14. Государственные стандарты разрабатываются на группы:

а. единичной и комплексной

продукции б. однородной и

конкретной продукции

в. индивидуальной и серийной продукции

15. Технические регламенты применяются:

а. в зависимости от страны и/ или места происхождения продукции

б. в случаях при возникновении обстоятельств приводящих к непосредственной угрозе жизни или здоровью граждан, окружающей среде,

жизни животных и растений

в. одинаковым образом и в равной мере не зависимо от страны и/ или места происхождения продукции

Вопросы к экзамену по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

1 .Сущность, достоинства и недостатки фасетного и иерархического методов классификации.

2 .Виды и цели кодирования товаров. Применение кодирования товаров в ТН ВЭД.

3 .Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.

4 .Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки.

5 .Принципы и методы классификации и кодирование, уровни детализации в ГС и ТН ВЭД.

6 .Функции описаний товарных позиций, примечаний и пояснений к разделам и группам.

7 .Принципы и подходы к классификация частей и принадлежностей.

8 .Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.

9 .Обязанности, возлагаемые на страны, подписавшие конвенцию о ГС?

Порядок разрешения споров и внесения изменений в тексты.

10. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.

11. Гармонизированная система, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ТС – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.

12. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД ТС. Правовые основы.

13. ТН ВЭД – основа государственного

регулирования
внешнеэкономической деятельности РФ.

14. Применение ТН ВЭД России при таможенном оформлении и контроле.

15. ТН ВЭД – основа статистики внешней торговли РФ.

16. Основные принципы построения ТН ВЭД ТС.

17. Правовые основы создания и совершенствования ТН ВЭД ТС.

Функции и полномочия Комиссии ТС и ФТС России.

18. Порядок ведения и внесения изменений в ТН ВЭД ТС.

19. На какие категории по виду предоставляемой информации можно условно разделить примечания к товарным разделам и группам?

20. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.

21. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.

22. Первое правило интерпретации. Роль и место описаний товарных позиций и примечаний к разделам и группам.

23. Классификация не собранных и разобранных, а также смесевых товаров.

24. Порядок классификации товаров, состоящих более чем из одного компонента.

25. Порядок классификации товаров с упаковками.

26. Чем отличаются неоднородные товары, для классификации которых применяются Правила 2(б) и 3(б)?

27. Каким требованиям должен удовлетворять набор для розничной продажи, чтобы его можно было классифицировать по Правилу 3(б)?

28. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД.

29. Принципы классификации частей и принадлежностей. Части общего назначения.

30. Какие условия необходимо соблюдать, чтобы поставляемые отдельными партиями машины и механизмы классифицировались как одно целое.

31. Классификация товаров декларантом. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.

32. Основные сведения о товарах, используемые при их классификации по ТН ВЭД.

33. Какие правила интерпретации позволяют классифицировать товары, перемещаемые в разобранном, некомплектном или незавершенном виде? Суть классификации таких товаров.

34. Каким образом классифицируются тара и упаковка товаров, в которую они упакованы? Основные методологические подходы к их классификации.

35. Какова структура и основные функции управления товарной номенклатуры ФТС России?

36. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД ТС сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24).

37. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД ТС продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).

38. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД ТС непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49).

39. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД ТС текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63).

40. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД ТС машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89).

41. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД ТС продукции приборостроения (гр. 90-91).

42. Роль и место ТН ВЭД в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

43. Действия таможенных органов при классификации товаров по ТН ВЭД.

44. Предварительная классификация товаров по ТН ВЭД. Суть данной таможенной процедуры.

45. Законодательная и нормативная база для принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

46. Процессуальные действия заинтересованного лица и должностных лиц таможенных органов при классификации товаров.

47. В каких случаях предварительное классификационное решение может быть отменено или отозвано, или его действие прекращено?

48. Действия таможенных органов при контроле правильности определения классификационного кода товара по ТН ВЭД.

49. Порядок принятия решений по ТН ВЭД ТС и Единому таможенному тарифу. Порядок разрешения споров. Функции ФТС России

50. Порядок принятия и срок действия предварительного решения?

Структура документа о предварительном классификационном решении.

7 Критерии оценки результатов по дисциплине¹

8

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. |

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| | <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> |
| «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p> |
| «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p> |
| «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Литература | Курс | Номера групп | Семестр | Кол-во студентов | Кол-во книг | Кол-во книг/студента |
|---|---|-----------------------------|------------------------------|---------|------------------------------|-------------|----------------------|
| 1 | Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15763-5. | 2 курс; 3 курс; 3курс | 01282з; 01381о; 01382з | ; ; | 11; 20; 13 Всего:44 | 79 | 1.80 |
| 2 | Покровская, Валентина Васильевна. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ [Электронный ресурс] : Учебник / Покровская Валентина Васильевна ; Покровская В.В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 731. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9692-1527-6. - ISBN 978-5- | 2 курс; 3 курс; 3курс | 01282з; 01381о; 01382з | ; ; | 11; 20; 13 Всего:44 | 3000 | 68.18 |

Дополнительная литература:

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|------------------------------|-----|------------------------------|------|-------------|
| 1 | Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для вузов / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под редакцией В. П. Карагодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- | 2 курс; 3 курс; 3курс | 01282з; 01381о; 01382з | ; ; | 11; 20; 13 Всего:44 | 30 | |
| 2 | Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Бабкина. — Благовещенск : АмГУ, 2017 — Часть 1 : Непродовольственные товары. Раздел XI «Текстильные материалы и текстильные изделия» ТН ВЭД ЕАЭС — 2017. — 101 с. | 2 курс; 3 курс; 3курс | 01282з; 01381о; 01382з | ; ; | 11; 20; 13 Всего:44 | 3000 | 68.18 |
| 4 | Экономика таможенного дела [Текст] : учебник / под общ. ред. А. Я. Черныш. - М. : Российская таможенная академия, 2013. - 295 с. - ISBN 978-5-9590-0735-5. - 300 | 3 курс; 3 курс; 3курс | 01381о; 01382з; 01482з | ; ; | 20; 13; 10 Всего:43 | 11 | 0.26 |

Интернет-ресурсы, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов является важным дополнением аудиторных занятий и служит индивидуальному закреплению содержания курса. Целью самостоятельных занятий является прежде всего посещение крупнейших музеев, галерей, изучение их постоянных экспозиций, знакомство с новыми выставками. Особое значение имеет приобретение навыков самостоятельного анализа художественных произведений, понимание взаимодействия и взаимовлияния различных видов искусства.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, необходимая для углубления и расширения их теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Формы самостоятельной работы студентов, выполняемые в рамках данного курса:

- 1.индивидуальное занятия (домашние занятия) – важный элемент в работе студента по расширению и закреплению знаний;
- 2.конспектирование лекций;
- 3.получение консультаций для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины;
- 4.самостоятельная подготовка студентами докладов к семинарским занятиям;
- 5.подготовка к занятиям, проводимым с использованием инновационных технологий преподавания;
- 6.анализ деловых ситуаций, решение задач и упражнений по образцу, вариативных задач и упражнений;
- 7.чтение и составление плана текста литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- 8.работа со словарями и справочниками;
- 9.ознакомление с нормативными документами;
- 10.просмотр видеозаписей по дисциплине;
- 11.посещение Интернет-сайтов, посвященных вопросам изучаемой дисциплины.

Организация самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- 1.составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине;
- 2.разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;
- 3.организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция);
- 4.контроль за ходом выполнения и результатов самостоятельной работы студента.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- консультации (установочные, тематические), в ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;
- следящий контроль осуществляется на лекциях, семинарских, практических занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов. Преподаватель фронтально просматривает наличие письменных работ, упражнений, задач, конспектов;
- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время;
- итоговый контроль осуществляется через систему зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей

учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.mgik.org); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы:

- Windows 7 Professional

Пакет офисных программ:

- Microsoft Office 2016 Word
- Microsoft Office 2016 PowerPoint

Антивирусные программы:

- Kaspersky Endpoint Security

Другое ПО:

- Mozilla Firefox

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- *- Библиографические записи электронных ресурсов составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».*
- *При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующая информационная справочная система: электронно-библиотечная система elibrary.*
-
- *Доступ в ЭБС:*
- *- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа www.e.lanbook.com Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей*
- *- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа www.biblio-online.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей*
- *- ООО НЭБ Режим доступа www.eLIBRARY.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей*

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия по дисциплине «Товарная номенклатура ВЭД» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| Вид учебных занятий по дисциплине | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения |
|-----------------------------------|---|
| Занятия лекционного типа | Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием |
| Занятия семинарского типа | Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием |
| Самостоятельная работа студентов | Читальный зал информационно-библиотечного центра, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет, аудитории для самостоятельной работы |

Для проведения занятий по дисциплине «Товарная номенклатура ВЭД», предусмотренной учебным планом подготовки магистрантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
 - специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Составитель: Устюжанина.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ *Товарная номенклатура ВЭД* _____
(наименование дисциплины (модуля))

код и наименование подготовки

38.05.02 Таможенное дело

профиль/специализация

_____ **Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей**

Целями дисциплины (*модуля*): формирование у студентов знаний в сфере построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД); - закрепление у студентов навыков применения ТН ВЭД при таможенном и таможенном контроле; - выработка практических навыков по применению ТН ВЭД для целей классификации товаров

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной | ОПК-4.1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право | З-1. Знает международные договоры в области таможенного дела; нормативно-правовые основы создания и функционирования системы управления рисками при проведении таможенного контроля; нормативные правовые |

| | | |
|--------------|---|--|
| деятельности | Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности | документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС; У-1. Умеет использовать в практической деятельности нормативные правовые документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС; В-1. Владеет навыком анализа нормативно-правовой базы используемой при таможенном контроле товаров и транспортных средств. |
| | ОПК-4.2 Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. | З-1 Знает основы наднационального и национального законодательства в сфере таможенно-тарифного регулирования З-2 Знает порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела У-1 Умеет использовать существующие инструменты таможенно-тарифного регулирования У-2 Умеет контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере ВЭД В-1. Владеет навыком анализа тарифных и нетарифных методов и норм регулирования ВЭД в РФ с позиции развития ВЭД страны; В-2. Владеет навыком анализа функционирования субъектов ВЭД в аспекте соответствия требованиям законодательства о таможенном деле; В-3. Владеет навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД |
| | ОПК-4.3. Контролирует соблюдение таможенного, валютного, налогового и иного законодательства, при осуществлении участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами в сфере таможенного дела; | З-1. Знает положения таможенного, налогового законодательства, законодательную базу, регламентирующую порядок осуществления валютных операций; У-1. Умеет: контролировать соблюдение таможенного, валютного и налогового законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, транспортных средств. В-1. Владеет методами налогового и валютного контроля. |
| | ОПК-4.4 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров | З-1 Знает правовые акты и нормативные документы ЕАЭС и международных договоров регламентирующие безопасность товаров. У-1 Умеет обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров. В-1. Владеет методами определения качества и безопасности товара, |

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

